УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 18 июня 2020 г

_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» июня 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Педагогика
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	2,3

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 30.08.2021г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06. 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20_____г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

_____/Бакшеев Ю.В.
Подпись *ФИО*

18.06.2020г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: ознакомление студентов с основными разделами педагогических знаний, необходимых для общепрофессиональной подготовки специалиста.

Задачи:

- Формирование общепедагогических знаний будущего специалиста – учителя адаптивной физической культуры.
- Овладение основами социально-педагогических знаний, необходимых специалисту для профессиональной деятельности.
- Усвоение студентами знаний о целостном педагогическом процессе обучения и воспитания и его влияние на формирование личности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания

ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	- определять постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов методик форм организации обучения и воспитания - анализировать педагогическую деятельность педагогические факты и явления - находить и анализировать информацию необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования - применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей	- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности - принципы обучения и воспитания - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучении, дифференциации, индивидуализации, обучения и воспитания - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательным потребностями, девиантным поведением - приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения - средства контроля и оценки качества
		образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога -основы деятельности классного руководителя

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД ПЕДАГОГИКА является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина ПЕДАГОГИКА обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.1 – 1.7 2.1-2.6 3.1 – 3.4 и общих компетенций ОК 1-11

1.3. Количество часов на освоение программы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	322
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218/218
в том числе:	
теоретическое обучение	114/114
практические занятия	114/114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка к тестированию - подготовка к экзамену	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование	
Промежуточная аттестация в форме	***экзамен***

.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2.Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4	5
Раздел 1. История педагогики.				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
История до образования XVII века.	Наследие классической древности. Шумерские школы Месопотамии. Школы Древнего Египта. Школы Древней Индии. Буддийские школы. Школы Китая. Воспитание у эллинов в Спарте и Афинах. Особенности римского воспитания и образования. Школа и педагогика в средние века и эпоху Возрождения.	3	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**			
История образования в XVII- XVIII в.	Педагогическое учение Я.А.Коменского. Дж.Локк и его «Мысли о воспитании». Теория естественного свободного воспитания Ж.Ж.Руссо. Демократизм педагогической системы И.Г. Песталоцци.	**3**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**			

История образования в России до XVIII в	Зарождение и развитие педагогических традиций в Древней Руси и Московском государстве (X-XVI в.в.). Монастырская педагогика. (XIII-XV в.в.) Развитие просвещения и педагогической мысли в Московском государстве XVII в. Школьное дело в России в XIII в. просветительские реформы Петра I. Екатерининский период. Просветительская педагогика России XVIII в. М.В.Ломоносова.	**3**	**1**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос
Тема 1.4	**Содержание учебного материала**			
Становление образовательной системы в XIX веке.	Развитие образования и ведущих педагогических идей в Западной Европе в XIX веке А.Дистервег, И.Ф.Гербарт.Тенденции формирования отечественного образования в XIX веке. Уставы учебных заведений первой трети XIX века. Нравственнорелигиозное воспитание как основа образовательной политики государства. Реформы в образовании XIX века.	**3**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос
Тема 1.5	**Содержание учебного материала**			
Формирование ведущих педагогических идей в России XIX веке.	Влияние общественно-педагогического движения в России на развитие общественной педагогики. Гуманистические взгляды Н.И.Пирогова. К.Д.Ушинский – основоположник научной педагогики. Учитель – центральная фигура образовательного процесса. Педагогические взгляды Л.Н.Толстого. Состояние педагогической науки в России на рубеже веков. Авторские тенденции в экспериментальной педагогике. Христианская педагогика.	**3**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос
Тема 1.6	**Содержание учебного материала**			
Формирование системы образования в России в XX веке.	Становление образовательно-воспитательной системы и ее организационнометодическое обеспечение. Ведущие педагогические идеи в трудах Н.К.Крупской, Л.В.Выготского, П.П.Блонского. Педагогическая деятельность и воспитательная система А.С.Макаренко. ключевая идея педагогики – воспитание в коллективе. Позиции педагога-воспитателя в работе с детьми	**3**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос
Тема 1.7	**Содержание учебного материала**			
Система образования на современном этапе	Система образования. Функции. Структура. Компоненты. Профобразование. Нормативные документы. Управление.	**3**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Работа с нормативной документацией Сообщение по теме	1		Устный опрос - Проверка сообщений
Раздел 2	**Введение в педагогическую деятельность**			
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**			

Общая характеристика педагогической профессии.	Педагогическая профессия. Гуманистическая функция педагогической профессии. Педагогические специальности.	**3**	**2**	Устный опрос - Проверка сообщений
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Доклад на тему высказывания общественных деятелей, ученых, писателей, педагогов об учителе и педагогической профессии.	1		Устный опрос Оценка доклада
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**			
Специфика педагогической деятельности	Особенности педагогической профессии. Своеобразие педагогической профессии. Коллективный характер педагогической деятельности. Творческая природа труда учителя.	**3**	**2**	Устный опрос Оценка доклада
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**			
Профессиональная деятельность педагога.	Сущность педагогической деятельности. Цель педагогической деятельности. Педагогическое действие. Основные виды педагогической деятельности: преподавание и воспитательная работа. Структура педагогической деятельности.	**3**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос

Тема 2.4	**Содержание учебного материала**			
Личность педагога и необходимые качества личности	Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему - Мой любимый учитель. - Мой идеал учителя. - Современный учитель – каков он?	2		Устный опрос Оценка доклада
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**			
Профессионально-педагогическая культура учителя.	Сущность профессионально-педагогической культуры. Специфика и особенности профессионально-педагогической культуры.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 2.6	**Содержание учебного материала**			
Компоненты культуры учителя.	Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры. Технологический, лично-творческий компонент профессионально-педагогической культуры.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 2.7	**Содержание учебного материала**			

Развитие и саморазвитие педагога.	Мотивы выбора профессии и мотивация педагогической деятельности. Развитие личности учителя в системе педагогического образования. Многоуровневая структура педагогического образования. Содержание педагогического образования по блокам: общекультурный, психолого-педагогический, предметный.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка к сдаче теста	2		Тест
Тема 2.8	**Содержание учебного материала**			
Профессиональное становление педагога.	Профессиональное самовоспитание учителя. Профессиональный идеал и средства профессионального самовоспитания учителя. Самопознание, самопрограммирование, самовоздействие.	**2**	**2**	Тест
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 3	**Общие основы педагогики.**			
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**			
Педагогика в системе наук о человеке.	Объект, предмет и функции педагогики. Образование как социальный феномен. Образование как педагогический процесс. Педагогическая система. Педагогическое взаимодействие, воздействие. Педагогическая деятельность. Цель образования. Воспитание, обучение. Связь педагогики с другими науками. Структура педагогики.	**5**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Объект, предмет и функции педагогики. 2. Образование как социальный феномен. 3. Образование как педагогический процесс. 4. Педагогическая система. 5. Педагогическое взаимодействие, воздействие. 6. Педагогическая деятельность.	**2**		

	7. Цель образования.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**			
Методология и методы педагогических исследований	Методологические и теоретические основы педагогики. Системный подход к изучению педагогических процессов. Методология. Общая методология. Специальная методология . Частная методология . Основные методологические подходы в педагогике. Методы педагогических исследований. Классификация методов исследования. Этапы педагогического исследования.	**5**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Практические занятия 1. Методологические и теоретические основы педагогики. 2. Системный подход к изучению педагогических процессов. 3. Методология. 4. Общая методология. 5. Специальная методология . 6. Частная методология . 7. Основные методологические подходы в педагогике. 8. Методы педагогических исследований. 9. Классификация методов исследования. 10. Этапы педагогического исследования.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Разработать и провести самостоятельное исследование среди студентов	1		Устный опрос Оценка исследования
Тема 3.3	**Содержание учебного материала**			
Аксиологические основы педагогики.	Гуманистическая методология педагогики. Культурно-гуманистические функции образования. Педагогические ценности.	**5**	**3**	Устный опрос Оценка исследования
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Гуманистическая методология педагогики. 2. Культурно-гуманистические функции образования.	**2**		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовьте схему: Классификация педагогических ценностей.	1		Устный опрос
Тема 3.4	**Содержание учебного материала**			
Педагогические ценности	Понятие о педагогических ценностях. Классификация педагогических ценностей. Ценности – цели, инструментальные ценности, ценности – средства. Образование как общечеловеческая ценность.	**2**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Понятие о педагогических ценностях. 2. Классификация педагогических ценностей. 3. Ценности – цели, инструментальные ценности, ценности – средства. 4. Образование как общечеловеческая ценность.	2		
Тема 3.5	**Содержание учебного материала**			
Развитие и социализация личности.	Развитие личности как педагогическая проблема. Взгляды зарубежных педагогов на проблему личности: биологические, социологические, биосоциальное направление. Личность как единое целое. Противоречие процесса развития личности.	**6**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Развитие личности как педагогическая проблема. 2. Взгляды зарубежных педагогов на проблему личности: биологические, социологические, биосоциальное направление. 3. Личность как единое целое. 4. Противоречие процесса развития личности.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос

Тема 3.6	**Содержание учебного материала**			
Интеграция личности в социальной системе	Сущность социализации и ее стадии. Интеграция личности в социальной системе. Адаптация. Саморазвитие. Самореализация. Социализация и ее этапы развития.	**2**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Сущность социализации и ее стадии. 2. Интеграция личности в социальной системе. 3. Адаптация. 4. Саморазвитие. 5. Самореализация. 6. Социализация и ее этапы развития.	2		
Тема 3.7	**Содержание учебного материала**			
Педагогическая система и е виды	Педагогическая система и ее виды. Общая характеристика системы образования. Типы образовательных учреждений.	**6**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Педагогическая система и ее виды. 2. Общая характеристика системы образования. 3. Типы образовательных учреждений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче зачета(реферат /тест)	2		Тест
Тема 3.8	**Содержание учебного материала**			
Целостный педагогический процесс.	Исторические предпосылки понимания педагогического процесса как целостного явления. Сущность педагогического процесса. Педагогический процесс как целостное явление. Основные аспекты целостности педагогического процесса. Логика и условие построения целостного педагогического процесса.	**2**	**3**	Тест

	Практические занятия 1. Исторические предпосылки понимания педагогического процесса как целостного явления. 2. Сущность педагогического процесса. 3. Педагогический процесс как целостное явление. 4. Основные аспекты целостности педагогического процесса. 5. Логика и условие построения целостного педагогического процесса.	**2**		

Раздел 4	**Основы возрастной педагогики.**			
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**			
Основы возрастной педагогики ка учебная дисциплина.	Объект, предмет, цели, задачи возрастной педагогики. Педагогическая характеристика периодов детства. Особенности психофизического развития. Психо-педагогические доминанты развития. Ведущие виды деятельности. Доминирующие направления и технология педагогической деятельности.	**4**	**3**	
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**			
Общая характеристика дошкольного возраста.	Дошкольное детство от 2 до 7 лет. Психолого-педагогические доминанты развития: развитие речи и мышления, внимания и памяти, эмоционально-волевой сферы, формирование самооценки, первоначальных нравственных представителей.	**3**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия Психолого-педагогические доминанты развития дошкольников: развитие речи и мышления, внимания и памяти, эмоционально-волевой сферы, формирование самооценки, первоначальных нравственных представителей.	**2**		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Решение задач	2		Устный опрос Оценка решения
Тема 4.2.1	**Содержание учебного материала**			
Организация игровой деятельности, общения в семье, формирование различных материальных потребностей.	Основные направления и технология педагогической деятельности. Организация игровой деятельности, общения в семье, формирование различных материальных потребностей.	**2**	**2**	Устный опрос Оценка решения
	Практические занятия 1. Основные направления и технология педагогической деятельности. 2. Организация игровой деятельности, общения в семье, формирование различных материальных потребностей.	2		
Тема 4.2.2	**Содержание учебного материала**			
Специфические способы руководства поведения дошкольников.	Формирование гуманных отношений в коллективе дошкольников. Специфические способы руководства поведения дошкольников.	**2**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Формирование гуманных отношений в коллективе дошкольников. 2. Специфические способы руководства поведения дошкольников.	2		
Тема 4.3	**Содержание учебного материала**			

Общая характеристика младшего школьного возраста.	Младшее школьное детство 7-11 лет. Психолого-педагогические доминанты в развитии: изменение социального статуса, психологическая перестройка в деятельности. Изменения отношений ребенка с семьей.	**5**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия 1. Психолого-педагогические доминанты в развитии детей 7-11 лет: изменение социального статуса, психологическая перестройка в деятельности. 2. Изменения отношений ребенка с семьей.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Решение задач	2		Устный опрос Оценка решения
Тема 4.3.1	**Содержание учебного материала**			
Основные направления и педагогические технологии: формирование начальных детских убеждений.	Основные направления и педагогические технологии: формирование начальных детских убеждений (НДУ).	**4**	**2**	Устный опрос Оценка решения
	Практические занятия 1. основные направления и педагогические технологии 2. формирование начальных детских убеждений (НДУ).	4		
Тема 4.3.2	**Содержание учебного материала**			

Возможности реализации принципа сотрудничества в работе с младшими школьниками.	Возможности реализации принципа сотрудничества в работе с младшими школьниками.	**2**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия **1.** Реализация принципа сотрудничества в работе с младшими школьниками.	2		
Тема 4.4	**Содержание учебного материала**			
Общая характеристика подросткового детства.	Подростковое детство 11-15 лет. Потребность во «взрослом» обучении. Потребность в самоутверждении возникновение потребности в активной познавательной деятельности. Потребность в половой идентификации. Основные направления и технологии педагогической деятельности: создание ситуаций успеха в учебе, организация педагогического внимания на индивидуально-групповое и коллективное мнение подростков	**5**	**3**	Устный опрос

	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия 1. Потребность во «взрослом» обучении. 2. Потребность в самоутверждении возникновение потребности в активной познавательной деятельности. 3. Потребность в половой идентификации.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Решение задач	2		Устный опрос Оценка решения
Тема 4.4.1	**Содержание учебного материала**			

Предупреждение невротических расстройств и патологических влечений у подростков.	Психолого-педагогические подходы – предупреждение невротических расстройств и патологических влечений у подростков. Суицидальное поведение. Влечение к курению, алкоголю, токсическим средствам.	**4**	**2**	Устный опрос Оценка решения
	Практические занятия 1. Психолого-педагогические подходы – предупреждение невротических расстройств и патологических влечений у подростков. 2. Суицидальное поведение. 3. Влечение к курению, алкоголю, токсическим средствам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 4.4.2	**Содержание учебного материала**			

Сложные педагогические ситуации в работе с подростками и способы их разрешения.	Сложные педагогические ситуации в работе с подростками и способы их разрешения.	**4**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Проблемы с поведением подростков 2. Аддикции 3. Защитные рефлексы	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Решение задач	2		Устный опрос Оценка решения
Тема 4.5	**Содержание учебного материала**			
Общая характеристика старшего возраста.	Основные направления и технология педагогической деятельности: ориентация старшеклассников по самовоспитанию, самоусовершенствованию на основе подражания.	**3**	**3**	Устный опрос Оценка решения
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Решение задач	2		Устный опрос Оценка решения
Тема 4.5.1	**Содержание учебного материала**			
Помощь старшеклассникам в формировании научного мировоззрения.	Помощь старшеклассникам в формировании научного мировоззрения.	**4**	**2**	Устный опрос Оценка решения
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 4.5.2	**Содержание учебного материала**			
Помощь в профессиональном самоопределении.	Помощь в профессиональном самоопределении.	**2**	**2**	Устный опрос

	Практические занятия	2		
Раздел 5	**Теория обучения.**			
Тема 5.1	**Содержание учебного материала**			
Обучение в целостном педагогическом процессе: закономерности и принципы	Обучение как способ организации педагогического процесса. Функции обучения: образовательная, воспитательная, развивающая. Характеристика обучения как целостной системы. Модель структуры учебного процесса. Законы и закономерности обучения. характеристика принципов обучения. понятие принципов обучения. принципы гражданственности. Принципы научности. Принципы воспитывающего обучения. Принципы фундаментальности и прикладной направленности обучения. Принципы преемственности. Принцип единства группового и индивидуального обучения. Принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых. Принцип сознательности и творческой активности обучаемых. Принцип доступности. Принцип наглядности. Принцип продуктивности и подлинности обучения. принцип оптимальности.	**4**	**1**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 5.2	**Содержание учебного материала**			
Современные дидактические концепции	Характеристики основных концепций развивающего обучения. Базовые дидактические концепции. Современные подходы к разработке теории личностно-развивающего обучения.	**4**	**1**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 5.2.1	**Содержание учебного материала**			

Концепция Л.В. Занкова,	Концепция "развивающего обучения" Л. В. Занкова. Определение. Структура. Компоненты. Функции. Цели и задачи. Результативность	**2**	**3**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Принцип "обучения па высоком уровне трудности". 2. Принцип "ведущей роли теоретических знаний". 3. Принцип "идти вперед быстрым темпом". 4. Принцип "осознания школьниками процесса учения" 5. Принцип целенаправленной систематической работы над общим развитием всех учащихся класса".	2		
Тема 5.2.2	**Содержание учебного материала**			
Концепция В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина.	Концепция В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина. Определение. Структура. Компоненты. Функции. Цели и задачи. Результативность	**2**	**3**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Система развивающего обучения 2. Теория формирования **учебной деятельности** и ее субъекта в процессе усвоения теоретических знаний посредством анализа, планирования и рефлексии. 3. Усвоение теоретических знаний посредством соответствующих действий через ориентацию на существенные отношения изучаемых предметов, предполагающей анализ, планирование и рефлексию содержательного характера.	2		
Тема 5.2.3	**Содержание учебного материала**			
Концепция поэтапного формирования умственных действий. Цукерман Г.А.	Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина. Определение. Структура. Компоненты. Функции. Цели и задачи. Результативность	**2**	**3**	Устный опрос

	Практические занятия 1. Выявление ориентировочной основы действия. 2. Происходит формирование действия в материальном виде. 3. Этап внешней речи. 4. Этап формирования действий во внешней речи про себя. 5. Формирование действий во внутренней речи.	2		
Тема 5.2.4	**Содержание учебного материала**			
Концепция проблемного обучения. Кудрявцев Т.В.	Концепция проблемного обучения. Кудрявцев Т.В. Элементы проблемного обучения нахождение способа создания проблемной ситуации, прогнозирование возможных вариантов ее решения учеником; руководство деятельностью учащихся по усмотрению (формулированию) проблемы; уточнение формулировки проблемы; оказание помощи учащимся в анализе условий; помощь в выборе плана решения; консультирование в процессе решения; помощь в нахождении способов самоконтроля; разбор индивидуальных ошибок или общее обсуждение решения проблемы.	**2**	**3**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Проблемная ситуация 2. Деятельность учителя при проблемном обучении 3. Элементы проблемного обучения	2		
Тема 5.2.5	**Содержание учебного материала**			
Концепции З.И. Калмыковой. Шаталов В.Ф.	Концепции З.И. Калмыковой. Шаталов В.Ф. Определение. Дидактическая система обучения младших школьников в целях их общего психологического развития Структура. Компоненты. Функции. Цели и задачи. Результативность	**2**	**3**	Устный опрос

	Практические занятия Принципы обучения, по Л.В.Занкову 1. - обучение на высоком уровне трудности; 2. - быстрый темп в изучении программного материала; 3. - ведущая роль теоретических знаний; 4. - осознание школьниками процесса учения; 5. - целенаправленная и систематическая работа по развитию всех учащихся, включая и наиболее слабых.	2		
Тема 5.3	**Содержание учебного материала**			
Содержание образования как основа базовой культуры личности.	Сущность содержания образования. Детерминанты содержание образования и принципы его структурирования. Принципы и критерии отбора содержания общего образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание общего среднего образования. Перспективы развития содержания общего образования.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми термина Работа с нормативной документацией	2		Устный опрос
Тема 5.4	**Содержание учебного материала**			
Формы и методы обучения	Понятие организационная система обучения. Система индивидуального обучения. Классно-урочная система. Бригадно–лабораторная организационная система. Метод проектов. Лекционно-семинарская система обучения.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Доклад на тему: Формы обучения в зарубежной педагогике Нестандартные формы обучения	2		Устный опрос Оценка доклада
Тема 5.4.1	**Содержание учебного материала**			
Система индивидуального обучения.	Определение. Структура. Компоненты. Функции. Цели и задачи. Результативность Самая старая формой учебного процесса, берущей свое начало в глубокой древности, является индивидуальная форма обучения. Форма работы ученика. Помощь учителя . Аналогичные формы.	**2**	**3**	Устный опрос Оценка доклада
	Практические занятия 1. История становления формы обучения 2. Преимущества индивидуального обучения 3. Недостатки индивидуального обучения	2		
Тема 5.4.2	**Содержание учебного материала**			
Классно-урочная система.	Определение. Структура. Компоненты. Функции. Цели и задачи. Результативность	**2**	**3**	Устный опрос
	Практические занятия 1. История становления формы обучения 2. Преимущества классно-урочной системы 3. Недостатки классно-урочной системы	2		
Тема 5.4.3	**Содержание учебного материала**			
Бригадно–лабораторная организационная система.	Определение. Структура. Компоненты. Функции. Цели и задачи. Результативность	**2**	**3**	Устный опрос

	Практические занятия 1. История становления формы обучения 2. Преимущества системы 3. Недостатки системы	2		
Тема 5.4.4	**Содержание учебного материала**			
Метод проектов.	Определение. Структура. Компоненты. Функции. Цели и задачи. Результативность	**2**	**3**	Устный опрос
	Практические занятия 1. История становления формы обучения 2. Преимущества метода 3. Недостатки метода	2		
Тема 5.4.5	**Содержание учебного материала**			
Лекционносеминарская система обучения.	Определение. Структура. Компоненты. Функции. Цели и задачи. Результативность	**2**	**3**	Устный опрос
	Практические занятия 1. История становления формы обучения 2. Преимущества обучения 3. Недостатки обучения	2		
Тема 5.5	**Содержание учебного материала**			

Особенности работы с одаренными обучающимися	Одаренность человека. Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми. Принципы, цели, содержание и методы обучения. Цели образования. Содержание образования. Ускорение. Углубление.. Обогащение. Проблематизация. Методы и средства обучения. Формы обучения.	**4**	**3**	Устный опрос

	Практические занятия 1. Одаренность человека. 2. Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми. 3. Методы и средства обучения. 4. Формы обучения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка учебного материала Подготовить сообщения об одаренных детях и об особенностях работы с ними			Устный опрос
Раздел 6	**Теория и методика воспитания.**			
Тема 6.1	**Содержание учебного материала**			
Воспитание в целостном педагогическом процессе.	Воспитание как организованная деятельность по достижению умений образования. Цели и задачи гуманистического воспитания. Личность в концепции гуманистического воспитания. Закономерности и принципы гуманистического образования.	**4**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.2	**Содержание учебного материала**			
Воспитание базовой культуры личности.	Философско-мировоззренческая подготовка школьников. Гражданское воспитание в системе базовой культуры личности. Формирование основ нравственной культуры личности. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников. Формирование эстетической культуры учащихся. Воспитание физической культуры личности.	**4**	**3**	Устный опрос

	Практические занятия 1. Философско-мировоззренческая подготовка школьников. 2. Гражданское воспитание в системе базовой культуры личности. 3. Формирование основ нравственной культуры личности. 4. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников. 5. Формирование эстетической культуры учащихся. 6. Воспитание физической культуры личности.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.2.1	**Содержание учебного материала**			
Гражданское воспитание в системе базовой культуры личности.	Гражданское воспитание в системе базовой культуры личности. Цель и содержание гражданского воспитания школьников. Разработка вопросов гражданского воспитания Патриотическое воспитание. формирование культуры межнационального общения Патриотическое и интернациональное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	**2**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Цель и содержание гражданского воспитания школьников. 2. Патриотическое воспитание. 3. Формирование культуры межнационального общения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.2.2	**Содержание учебного материала**			
Формирование основ нравственной культуры личности.	Формирование основ нравственной культуры личности. Основные понятия теории нравственной культуры. Мораль Поведение человека Моральные нормы, причины, категории, идеалы Отношение к другим людям Воспитание гуманности.	**4**	**2**	Устный опрос

	Практические занятия 1. Основные понятия теории нравственной культуры. 2. Поведение человека 3. Моральные нормы, причины, категории, идеалы 4. Отношение к другим людям 5. Воспитание гуманности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.2.3	**Содержание учебного материала**			
Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников.	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников. Задачи и содержание трудового воспитания. Содержательная основа трудового воспитания школьников. Учебный труд. Общественно полезный труд. Производительный труд. Педагогические условия организации трудового воспитания. Профессиональная ориентация. Профессиональное просвещение. Профессиональная диагностика. Профессиональная консультация. Профессиональный отбор. Профессиональная адаптация. Формирование основ экономической культуры школьников	**4**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2. Развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике; 3. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; 4. Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, 5. Формирование основ культуры умственного и физического труда.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос

Тема 6.2.4	**Содержание учебного материала**			
Формирование эстетической культуры учащихся.	Формирование эстетической культуры учащихся. Понятие об эстетической культуре личности. Эстетика детской жизни. Эстетическое восприятие природы. Формирование эстетической культуры средствами искусства. развитие культуры чтения. Развитие художественного вкуса	**4**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Понятие об эстетической культуре личности. 2. Эстетика детской жизни. 3. Эстетическое восприятие природы. 4. Формирование эстетической культуры средствами искусства. 5. Развитие культуры чтения. 6. Развитие художественного вкуса	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.2.5	**Содержание учебного материала**			
Воспитание физической культуры личности.	Воспитание физической культуры личности. содействие правильному физическому развитию детей, повышение их работоспособности, закаливание, охрана здоровья. Развитие основных двигательных качеств. Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой. Приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта.	**4**	**2**	Устный опрос

	Практические занятия 1. Развитие основных двигательных качеств. 2. Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. 3. Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой. 4. Приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.3	**Содержание учебного материала**			
Методы воспитания.	Сущность методов воспитания и их классификация. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения личности. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. Условия оптимального выбора и эффективного применения методов воспитания.	**4**	**3**	Устный опрос
	Практические занятия 1. Методы формирования сознания личности. 2. Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения личности. 3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. 4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.3.1	**Содержание учебного материала**			

Методы формирования сознания личности.	Методы формирования сознания личности. Формирование новых или дальнейшее развитие изменившихся представлений, понятий и ценностей. Выработка правильного отношения воспитуемых к тем или иным поступкам или отношениям. Привнесение морали в сознание школьников. Выработка умений анализировать и оценивать свои поступки, действия, поведение в целом (обучение рефлексии). Формирование адекватной самооценки.	**4**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия – разбор ситуационных задач 1. Формирование новых или дальнейшее развитие изменившихся представлений, понятий и ценностей. 2. Выработка правильного отношения воспитуемых к тем или иным поступкам или отношениям. 3. Привнесение морали в сознание школьников. 4. Выработка умений анализировать и оценивать свои поступки, действия, поведение в целом (обучение рефлексии). 5. Формирование адекватной самооценки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.3.2	**Содержание учебного материала**			
Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения личности	Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения личности. Человек как субъект труда Метод приучения Формы общественного поведения, Включение детей в деятельность Педагогическое требование	**4**	**2**	Устный опрос

	Практические занятия – разбор ситуационных задач 1. Метод приучения 2. Формы общественного поведения, 3. Включение детей в деятельность 4. Педагогическое требование	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.3.3	**Содержание учебного материала**			
Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. Мотивация деятельности .Соревнование. Ситуация успеха. Сюжетно-ролевые игры . Поощрение. Наказание	**2**	**2**	Устный опрос
	Практические занятия – решение ситуационных задач 1. Мотивация деятельности . 2. Соревнование. 3. Ситуация успеха. 4. Сюжетно-ролевые игры . 5. Поощрение. 6. Наказание	2		
Тема 6.3.4	**Содержание учебного материала**			
Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.	Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. Педагогическое наблюдение за учениками. Беседы, направленные на выявление воспитанности. Опросы (анкетные, устные и т. п.). Анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления. Создание педагогических ситуаций для изучения поведения воспитанников.	**2**	**2**	Устный опрос

	Практические занятия 1. Педагогическое наблюдение за учениками. 2. Беседы, направленные на выявление воспитанности. 3. Опросы (анкетные, устные и т. п.). 4. Анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления. 5. Создание педагогических ситуаций для изучения поведения воспитанников.	2		
Тема 6.4	**Содержание учебного материала**			
Коллективный объект и субъект воспитания.	Диалектика коллективного и индивидуального в воспитании личности. Формирование личности в коллективе – ведущая идея в гуманистической педагогике. Сущность и организационные основы функционирования детского коллектива. Этапы и уровни развития детского коллектива. Основные условия развития детского коллектива.	**4**	**3**	Устный опрос

	Практические занятия 1. Сущность и организационные основы функционирования детского коллектива. 2. Этапы и уровни развития детского коллектива. 3. Основные условия развития детского коллектива.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Найти в художественной литературе примеры описания детских коллективов	2		Устный опрос
Тема 6.5	**Содержание учебного материала**			
Воспитательные системы школы.	Структура и этапы развития воспитательной системы. Основные признаки воспитательной системы. Компоненты воспитательной системы. Зарубежные и отечественные воспитательные системы.	**4**	**3**	Устный опрос

	Практические занятия 1. Теоретическая концепция для реализации которой создается воспитательная система 2. Содержание системы 3. Субъекты деятельности как ее участники и организаторы 4. Отношения, рождающиеся в деятельности и общении и интегрирующие субъектов в некую общность (психологический климат) 5. Развитые формы общения и гуманистические отношения 6. Управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов в целостную систему, а также ее развитие 7. Внутренняя и внешняя среда системы, освоенная ее субъектами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 6.6	**Содержание учебного материала**			

Содержание и формы работы образовательных учреждений с семьей.	Семья как специфическая педагогическая система. Особенности развития современной семьи. Психолого-педагогические основы установление контактов с семьей школьника. Формы и методы работы учителя, классного руководителя с родителями учащихся.	**4**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка к сдаче зачета(тест)	2		Тест
Тема 6.7	**Содержание учебного материала**			

Особенности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Сущность понятия «трудные жизненные ситуации» для детей, их типология; Приемные и замещающие семьи для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Государственные и негосударственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Методика работы с детьми.	**2**	**3**	Тест
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 7	**Педагогические технологии и мастерство учителя**			
Тема 7.1	**Содержание учебного материала**			
Педагогические технологии: общая характеристика	Источники педагогических технологий. Понятие педагогической технологии. Структура педагогической технологии. Проектирование технологии обучения. Классификации технологий обучения.	**4**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 7.2	**Содержание учебного материала**			
Технологии дифференцированного обучения.	Технология дифференцированного обучения. Участники. Компоненты. Структура. Условия осуществления.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Практические занятия 1. Особенности дифференцированного обучения 2. Виды дифференцированного обучения 3. Цели использования дифференцированного обучения в средней школе 4. Принципы 5. Роль преподавателя 6. Преимущество для учащихся 7. Основные трудности для учащихся 8. Основные трудности для учителя 9. Структура урока дифференцированного обучения 10. Уровни дидактического материала 11. Перспективы развития	2		
Тема 7.3	**Содержание учебного материала**			
Технологии развивающего обучения.	Технология развивающего обучения. Участники. Компоненты. Структура. Условия осуществления.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Общие основы технологий развивающего обучения 2. Свойства и закономерности процесса развития. 3. Группы качеств личности целенаправленная учебная деятельность 4. Дидактическая реконструкция учебного материала и блочно-параллельная система обучения	2		
Тема 7.4	**Содержание учебного материала**			

Педагогические технологии на основе личностной ориентации учебного процесса.	Педагогические технологии на основе личностной ориентации учебного процесса. Участники. Компоненты. Структура. Условия осуществления.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Педагогика сотрудничества 2. Целевые ориентации 3. Переход от педагогики требований к педагогике отношений. 4. Гуманно-личностный подход к учащемуся. 5. Единство обучения и воспитания. 6. Дидактический активизирующий и развивающий комплекс. 7. Концепция воспитания. 8. Педагогизация окружающей среды.	2		
Тема 7.5	**Содержание учебного материала**			
Технологии совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н. Зайцев).	Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н. Зайцев). Участники. Компоненты. Структура. Условия осуществления.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Практические занятия 1. Ведущие ориентации на личностные структуры учащихся, таких как СУД и ЗУН; 2. Обучающий, светский, общеобразовательный и проникающий характер содержания; 3. Ведущий тип управления – система малых групп, с элементами программного управления; 4. Основные формы обучения – классно-урочная с возможным внедрением компонентов индивидуальной и дифференцированной форм; ведущий тип подхода к ребенку – дидактоцентрический; 5. Преобладающий метод обучения объяснительно-иллюстративный с элементами развития	2		
Тема 7.6	**Содержание учебного материала**			
Новые педагогические технологии	Альтернативные технологии. Новые педагогические технологии. Технология формирования приемов учебной работы .Технология опорных сигналов или опорных конспектов. Технология личностно-ориентированного дифференцированного обучения. Технология проектной деятельности .Компьютерные технологии	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Технология формирования приемов учебной работы . 2. Технология опорных сигналов или опорных конспектов. 3. Технология личностно-ориентированного дифференцированного обучения. 4. Технология проектной деятельности . 5. Компьютерные технологии	2		
Тема 7.7	**Содержание учебного материала**			

Технология конструирования педагогического процесса	Технология конструирования педагогического процесса. Этапы конструирования. Аналитическая деятельность (диагностирование). Прогнозирование. Педагогическое проектирование. Планирование. Требования к планированию.	**6**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Аналитическая деятельность (диагностирование). 2. Прогнозирование. 3. Педагогическое проектирование. 4. Планирование. 5. Требования к планированию.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 7.8	**Содержание учебного материала**			

Технология осуществления педагогического процесса	Понятие о технологии осуществления педагогического процесса. Структура организаторской деятельности и ее особенности в педагогическом процессе. Виды деятельности детей и общие технологические требования к их организации. Учебнопознавательная деятельность и технология ее организации. Ценностноориентационная деятельность и ее связь с другими видами развивающей деятельности. Технология организации развивающих видов деятельности школьников. Технология организации коллективной творческой деятельности	**6**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Практические занятия 1. Учебно-познавательная деятельность и технология ее организации. 2. Ценностно-ориентационная деятельность и ее связь с другими видами развивающей деятельности. 3. Технология организации развивающих видов деятельности школьников. 4. Технология организации коллективной творческой деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Составление картотеки статей периодических методических изданий, описывающих технологии	2		Устный опрос
Тема 7.9	**Содержание учебного материала**			
Технология педагогического общения	Педагогическое общение и его функции. Понятие педагогического общения. Отечественные педагоги об общении. Структура педагогического общения. Стили общения педагога. Общение: наука и искусство. Разные формы общения. Выбор тактики в общении. Уровень общения. Ролевые позиции: «пристройка сверху», «пристройка снизу», «пристройка рядом».	**6**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Практические занятия 1. Структура педагогического общения. 2. Стили общения педагога. 3. Разные формы общения. 4. Выбор тактики в общении. 5. Уровень общения. 6. Ролевые позиции	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос

Тема 7.10	**Содержание учебного материала**			
Педагогическое мастерство	Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность. Основные компоненты педагогического мастерства. сущность и основные компоненты педагогического искусства. Сущность и сферы проявления педагогического мастерства. Эстетические чувства – важнейший компонент педагогического мастерства. Мастерство педагога и опыт студента (учащегося). Педагогическое мастерство как система.	**6**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Основные компоненты педагогического мастерства. 2. Сущность и основные компоненты педагогического искусства. 3. Сферы проявления педагогического мастерства. 4. Эстетические чувства – важнейший компонент педагогического мастерства. Мастерство педагога и опыт студента (учащегося).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подборка статей периодических методических изданий, описывающих опыт работы мастеров педагогов (работа с онлайн библиотекой)	2		Устный опрос
Тема 7.11	**Содержание учебного материала**			
Организация педагогического взаимодействия	Понятие о педагогическом взаимодействии. Стратегии и способы педагогического взаимодействия. Условия повышения эффективности педагогического взаимодействия. Методика организации педагогического взаимодействия	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 7.12	**Содержание учебного материала**			

Педагогическое разрешение конфликтов	Педагогические ситуации и конфликты. Особенности проблемных ситуаций и конфликтов участников педагогического процесса. Виды конфликтов. Структура педагогического конфликта. Динамика протекания педагогического конфликта. Управление педагогическими конфликтами и их прогнозирование. Педагогическое разрешение конфликта. Причины конфликтов учащихся старших курсов с учителями.	**4**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Решение задач	2		Устный опрос Оценка решения
Раздел 8	**Основы управления системой образования.**			
Тема 8.1	**Содержание учебного материала**			
Сущность и основные принципы управления образовательным и системами	Государственно-общественная система управления образованием. Общие принципы управления образовательными системами. Школа как педагогическая система и объект научного управления	**6**	**3**	Устный опрос Оценка решения
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1.Общие принципы управления образовательными системами.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Ознакомление с нормативными документами	2		Устный опрос
Тема 8.2	**Содержание учебного материала**			

Основные функции внутришкольного управления	Управленческая культура руководителя школы. Педагогический анализ во внутришкольном управлении. Целеполагание и планирование как функция управления школой. Функция организации в управлении школой.	**4**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Составление схемы управления образовательной организацией	2		Устный опрос
Тема 8.3	**Содержание учебного материала**			
Внутришкольный контроль	Внутришкольный контроль и регулирование в управлении. Участники. Взаимоотношения. Функции. Компоненты.	**6**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Участники. 2. Взаимоотношения. 3. Функции. 4. Компоненты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Работа с нормативной документацией (должностные инструкции)	2		Устный опрос
Тема 8.4	**Содержание учебного материала**			

Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами	Школа как организующий центр совместной деятельности школы, семьи и общественности. Педагогический коллектив школы.	**4**	**3**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	2		Устный опрос
Тема 8.5	**Содержание учебного материала**			
Семья как специфическая педагогическая система.	Семья как специфическая педагогическая система. Особенности развития современной семьи. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей школьника. Формы и методы работы учителя, классного руководителя с родителями учащихся	**3**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Решение задач	1		Устный опрос Оценка решения
Тема 8.6	**Содержание учебного материала**			
Инновационные процессы в образовании.	Инновационная направленность педагогической деятельности. Формы развития профессионально-педагогической культуры учителей и их аттестация	**3**	**3**	Устный опрос Оценка решения
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Работа с нормативной документацией	1		Устный опрос

Тема 8.7	**Содержание учебного материала**			
Повышение квалификации и аттестация учителей	Система методической работы. Методические советы. Методические объединения. Школа передового опыта. Научно-педагогические конференции.	**5**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Методические советы. 2. Методические объединения. 3. Школа передового опыта. 4. Научно-педагогические конференции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Работа с нормативной документацией	1		Устный опрос
Тема 8.8	**Содержание учебного материала**			
Финансирование системы образования	Законодательные основы функционирования системы образования РФ. Автономия образовательных учреждений: понятия, экономический аспект. Образовательные услуги в обществе с рыночной системой отношений. Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Основные функции участников финансирования образования. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в России.	**3**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами	1		Устный опрос
Тема 8.9	**Содержание учебного материала**			

Организация и оплата труда в образовательных учреждениях.	Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения. Кадровое обеспечение. Рабочее время как единица измерения педагогического труда. Сущность и условия оплаты труда педагогических работников в современных условиях. Материальное стимулирование работников сферы образования.	**3**	**2**	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Работа с нормативной документацией Подготовка к дифференцированному зачету (презентация)	1		Защита презентаций
Тема 8.10	**Содержание учебного материала**			
Реформирование системы образования	Современные проблемы сферы образования. Расходы государства на сферу образования . Бюджетные расходы на общее и профессиональное образование . Развитие сферы образования в период реформ. Основные показатели развития сферы образования. Развитие негосударственных образовательных учреждений. Особенности ситуации в системе школьного образования. Изменение законодательной базы. Формирование негосударственного сектора образования. Теоретические основы оценки осуществимости мер по реформированию сферы образования. Разделение функций федерального, регионального и муниципального уровней управления. Переход на нормативное бюджетное финансирование.	**2**	**3**	Защита презентаций
	Теоретическое обучение	2		

Перечень вопросов к экзамену

История образования до XVII века.
История образования в XVII- XVIII в.
История образования в России до XVIII в
Становление образовательной системы в XIX веке.
Формирование ведущих педагогических идей в России XIX веке.
Формирование системы образования в России в XX веке.
Система образования на современном этапе
Общая характеристика педагогической профессии. .
Специфика педагогической деятельности
. Профессиональная деятельность педагога.
. Профессионально-педагогическая культура учителя.
. Профессиональное становление педагога.
. Педагогика в системе наук о человеке.
. Методология и методы педагогических исследований .
Аксиологические основы педагогики.
. Развитие и социализация личности.
. Интеграция личности в социальной системе .
Педагогическая система и е виды
. Целостный педагогический процесс.
. Возрастная педагогика как учебная дисциплина.
. Общая характеристика дошкольного возраста.
. Общая характеристика младшего школьного возраста.
. Общая характеристика подросткового детства.
. Общая характеристика старшего возраста.
. Обучение в целостном педагогическом процессе: закономерности и принципы
. Современные дидактические концепции
. Содержание образования как основа базовой культуры личности.

. Формы и методы обучения . Система индивидуального обучения.			

. Воспитание в целостном педагогическом процессе. . Методы воспитания. . Коллективный объект и субъект воспитания. . Воспитательные системы школы. . Содержание и формы работы образовательных учреждений с семьей. . Особенности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации . Педагогические технологии: общая характеристика . Педагогическое мастерство . Сущность и основные принципы управления образовательными системами . Основные функции внутришкольного управления . Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами . Инновационные процессы в образовании. . Повышение квалификации и аттестация учителей . Финансирование системы образования . Организация и оплата труда в образовательных учреждениях. . Реформирование системы образования			
Всего	322		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии
Оборудование кабинета: Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения:
мультимедийная установка, компьютер

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 719 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08638-6. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblioonline.ru/bcode/425917

Дополнительная:

Педагогика : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/437311

Лесгафт, П. Ф. Педагогика. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9625-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437827

Журналы:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 01370936. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс] . - М., 1999. - Выходит ежемес. - Основан в 1937. - ISSN 0869-561X. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с

2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636

Учебно-методическая:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по педагогике для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. **Шевчук**; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 244 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2198/Shevchuk2020-3.pdf

Согласовано:
Главный библиотекарь
отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ /Ванясова Л.А./ _____ 17.06.2020
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

 Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – СанктПетербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ	/ Клочкова А.А. /	/	18.06.2020
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись	дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Наименование разделов и тем	**Вид самостоятельной работы**	**Объем в часах**	**Форма контроля**
1	2	3	5
Раздел 1. История педагогики.			
Тема 1.1 История образования до XVII века.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	- Устный опрос
Тема 1.2 История образования в XVII- XVIII в.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	- Устный опрос
Тема 1.3 История образования в России до XVIII в	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	- Устный опрос

Тема 1.4 Становление образовательной системы в XIX веке.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	- Устный опрос
Тема 1.5 Формирование ведущих педагогических идей в России XIX веке.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	- Устный опрос
Тема 1.6 Формирование системы образования в России в XX веке.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	- Устный опрос
Тема 1.7 Система образования на современном этапе	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Работа с нормативной документацией - Реферат	1	- Устный опрос - Проверка реферата
Раздел 2	**Введение в педагогическую деятельность**		

Тема 2.1 Общая характеристика педагогической профессии.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Доклад на тему высказывания общественных деятелей, ученых, писателей, педагогов об учителе и педагогической профессии.	1	Устный опрос Оценка доклада
Тема 2.2 Специфика педагогической деятельности	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	Устный опрос
Тема 2.3 Профессиональная деятельность педагога.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	Устный опрос
Тема 2.4 Личность педагога и необходимые качества	**Самостоятельная работа обучающихся** - Доклад на тему - Мой любимый учитель. - Мой идеал учителя. - Современный учитель – каков он?	2	Устный опрос Оценка доклада

личности			
Тема 2.5 Профессионально-педагогическая культура учителя.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 2.6 Компоненты культуры учителя.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.7 Развитие и саморазвитие педагога.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Подготовка к сдаче зачета(тест)	2	Тест
Раздел 3	**Общие основы педагогики.**		
Тема 3.1 Педагогика в системе наук о человеке.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	Устный опрос
Тема 3.2 Методология и методы педагогических исследований	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Разработать и провести самостоятельное исследование среди студентов	1	Устный опрос Оценка исследования
Тема 3.3 Аксиологические основы педагогики.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовьте схему: Классификация педагогических ценностей.	1	Устный опрос
Тема 3.5 Развитие и социализация личности.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 3.7 Педагогическая система и е виды	**Самостоятельная работа обучающихся** - Подготовка к сдаче зачета(реферат /тест)	2	Тест
Раздел 4	**Основы возрастной педагогики.**		

Тема 4.1 Возрастная педагогика как учебная дисциплина.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 4.2 Общая характеристика дошкольного возраста.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Решение задач	2	Устный опрос Оценка решения
Тема 4.3 Общая характеристика младшего школьного возраста.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Решение задач	2	Устный опрос Оценка решения
Тема 4.4 Общая характеристика подросткового детства.	- **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Решение задач	2	Устный опрос Оценка решения
Тема 4.4.1 Предупреждение невротических расстройств и патологических влечений у подростков.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 4.4.2 Сложные педагогические ситуации в работе с подростками и способы их разрешения.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Решение задач	2	Устный опрос Оценка решения
Тема 4.5 Общая характеристика старшего возраста.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Решение задач	2	Устный опрос Оценка решения

Тема 4.5.1 Помощь старшеклассникам в формировании научного мировоззрения.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Подготовка к контролю по разделу 4	2	Тест
Раздел 5	**Теория обучения.**		
Тема 5.1 Обучение в целостном педагогическом процессе: закономерности и принципы	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 5.2 Современные дидактические концепции	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 5.3 Содержание образования как основа базовой культуры личности.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми термина - Работа с нормативной документацией	2	Устный опрос
Тема 5.4 Формы и методы обучения	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Доклад на тему: - Формы обучения в зарубежной педагогике - Нестандартные формы обучения	2	Устный опрос Оценка доклада
Тема 5.5 Особенности работы с одаренными обучающимися	- **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовить сообщения об одаренных детях	2	Устный опрос Оценка сообщений
Раздел 6	**Теория и методика воспитания.**		
Тема 6.1 Воспитание в целостном педагогическом процессе.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос

Тема 6.2 Воспитание базовой культуры личности.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 6.2.1 Гражданское воспитание в системе базовой культуры личности.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами -	2	Устный опрос
Тема 6.2.2 Формирование основ нравственной культуры личности.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 6.2.3 Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 6.2.4 Формирование эстетической культуры учащихся.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 6.2.5 Воспитание физической культуры личности.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Письменный опрос по терминам

Тема 6.3 Методы воспитания.	- **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 6.3.1 Методы формирования сознания личности.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос

Тема 6.3.2 Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения личности	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 6.4 Коллективный объект и субъект воспитания.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами 2. Найти в художественной литературе примеры описания детских коллективов	2	Устный опрос
Тема 6.5 Воспитательны е системы школы.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 6.6 Содержание и формы работы образовательн ых учреждений с семьей.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Подготовка к сдаче зачета(тест)	2	Тест
Раздел 7	**Педагогические технологии и мастерство учителя**		
Тема 7.1 Педагогически е технологии: общая характеристика	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 7.7 Технология конструирован ия педагогическог о процесса	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 7.8 Технология осуществления педагогическог о процесса	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами 1. Составление картотеки статей периодических методических изданий, описывающих технологии	2	Устный опрос

Тема 7.9 Технология педагогическог о общения	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 7.10 Педагогическо е мастерство	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами 2. Подборка статей периодических методических изданий, описывающих опыт работы мастеров педагогов (работа с онлайн библиотекой)	2	Устный опрос
Тема 7.11 Организация педагогическог о взаимодействи я	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 7.12 Педагогическо е разрешение конфликтов	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Решение задач	2	Устный опрос
Раздел 8	**Основы управления системой образования.**		
Тема 8.1 Сущность и основные принципы управления образовательн ыми системами	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Ознакомление с нормативными документами	2	Устный опрос
Тема 8.2 Основные функции внутришкольно го управления	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Составление схемы управления образовательной организацией	2	Устный опрос
Тема 8.3 Внутришкольн ый контроль	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Работа с нормативной документацией (должностные инструкции)	2	Устный опрос

Тема 8.4 Взаимодействи е социальных институтов в управлении образовательн ыми системами	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос
Тема 8.5 Семья как специфическая педагогическая система.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Решение задач	1	Устный опрос Оценка решения задач
Тема 8.6 Инновационны е процессы в образовании.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Работа с нормативной документацией	1	Устный опрос
Тема 8.7 Повышение квалификации и аттестация учителей	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Работа с нормативной документацией	1	Устный опрос
Тема 8.8 Финансирован ие системы образования	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	1	Устный опрос
Тема 8.9 Организация и оплата труда в образовательн ых учреждениях.	**Самостоятельная работа обучающихся** - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Работа с нормативной документацией Подготовка к дифференцированному зачету (презентация)	1	Защита презентаций
Всего		109	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	Текущий контроль знаний в
	- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности - принципы обучения и воспитания - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучении, дифференциации, индивидуализации, обучения и воспитания - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательным потребностями, девиантным поведением - приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения - средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога -основы деятельности классного руководителя	форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Умения	- определять постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов методик форм организации обучения и воспитания - анализировать педагогическую деятельность педагогические факты и явления - находить и анализировать информацию необходимую для	

		решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования - применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей	
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	

ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7	Умеет ставить цели, мо-	самоанализ и коррекция результа-	

	тивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	тов собственной работы	
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	анализ инноваций в области разработки и внедрения педагогических технологий	

ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- умение проводить профилактику травматизма и оказывать первую помощь	
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- владение и свободная ориентация в законодательной базе	
ПК 1.1	Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.	Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях; Умеет планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
		воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию	

ПК 1.2	Умеет проводить учебные занятия по физической культуре	Знает медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп; Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); Владеет методикой определения цели и задач,планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.3	Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактическореабилитационной и рекреационной направленности	Знает место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья; Умеет мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурноспортивной деятельности оздоровительной, профилактическиреабилитационной и рекреационной направленности; Владеет методикой определения цели и задач,планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.4	Умеет осуществлять педагогический контроль,	Умеет осуществлять педагогический контроль,	Текущий контроль знаний в

		оценивать процесс и ре-	

	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	зультаты деятельности обучающихся на занятии; Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.5	Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их; Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета

ПК 1.6	Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметноразвивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Знает приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение; Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 1.7	Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях	Знает виды документации, требования к ее ведению и оформлению. Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры; Владеет методикой ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета

ПК 2.1	Умеет определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 2.2	Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой	Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная

		Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам	аттестация в форме дифзачета

ПК 2.3	Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Знает методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение; Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культу-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
		рой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; Владеет методикой определения цели и задач,планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам	

ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Знает основы и параметры педагогического контроля Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 2.5	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	Знает основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
		специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различно- го вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции	

ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	Знает виды документации, требования к ее ведению и оформлению. Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. Владеет методикой ведения документации ,обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.1	Разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях; Умеет анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета

		осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии; Владеет методикой анализа учебнометодических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебнотематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; Умеет определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; Владеет методикой изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Знает логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию Умеет готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; Владеет методикой оформления портфолио педагогических достижений	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета

ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области	Знает основы организации опытноэкспериментальной работы в сфере образования.	Текущий контроль знаний в форме
	адаптивного физического воспитания.	Умеет с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; Владеет методикой участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	- устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Разработчик _____ **преподаватель** **М.Т.Шевчук**

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М.		30.08.2021
2.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.		20.06.2022

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 719 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08638-6. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblioonline.ru/bcode/425917

Дополнительная:

Педагогика : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/437311

Лесгафт, П. Ф. Педагогика. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9625-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437827

Журналы:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 01370936. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс] . - М., 1999. - Выходит ежемес. - Основан в 1937. - ISSN 0869-561X. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636

Учебно-методическая:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по педагогике для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. **Шевчук**; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 244 КБ). -

Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2198/Shevchuk2020-3.pdf

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шевякова И.Н. 25.10.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

*в) **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021***

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / 18.06.2021

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Приложение 2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 719 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08638-6. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/425917

Дополнительная:

Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489862

Педагогика : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/437311

Лесгафт, П. Ф. Педагогика. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9625-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437827

Периодика:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841 . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579 . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс] . - М., 1999. - Выходит ежемес. - Основан в 1937. - ISSN 0869-561X. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Учебно-методическая:

Шевчук М. Т.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по педагогике для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. **Шевчук**; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 244 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2198/Shevchuk2020-3.pdf

Согласовано:
Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б._ /_____/ 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата